

Competències

- Entendre la necessitat d'articular un nou paradigma educatiu adequat a les problemàtiques i reptes de la nostra època.
- Compartir la idea d'una educació sencera i transversal. Un projecte on la realització de la persona es el criteri d'èxit. I on la realització personal és inseparable del servei als altres.
- Prioritzar la dimensió ètica en l'enfocament de qualsevol àrea de coneixement.

PRIMERA PART: POSICIONAMENT

Capítol 1: Al començament era el foc.

Exercici 1: La visió personal.

Capítol 2: Comprensió dels rols

Exercici 2: El rol del docent en el món de la escola.

Capítol 3: La teva cultura.

Exercici 3: El posicionament.

SEGONA PART: CONDUIR EL DIALEG

Capítol 4: L'espai, els rols i la persona.

Exercici 4: Entrar i sortir del rol.

Capítol 5: Rang i privilegi.

Exercici 5: El teu rang com a docent i en la conducció de l'aula.

Capítol 6: Senyals en la comunicació i el fluir del diàleg.

Exercici 6: La visió personal.

TERCERA PART: CONDUIR L'AULA

Capítol 7: El tracte intern amb trastorns i contradiccions.

Exercici 7: Actitud de benvinguda i conducció de la classe.

Capítol 8: Conducció de la classe orientada a potenciar els recursos.

Exercici 8: Tècniques de regulació orientada a potenciar els recursos.

Capítol 9: Estrelles del disturbi.

Exercici 9: El tracte amb les estrelles del disturbi.

QUARTA PART: EQUIP I ORGANITZACIÓ

Capítol 10: Liderant com a equip.

Exercici 10: Esperit d'equip i direcció de fons.

Capítol 11: Viure junts en l'organització.

Exercici 11: Posicionament dins de la organització.

IMPARTEIXEN:

Lucía Suanzes Suárez.

Diplomada en Educació Social per la Universitat de A Coruña el 2002.

Certificada per l'Institut Grundkraft en la formació del programa " Mestr@s Empoderats/des".

Anna Pujol Villarroya

Llicenciada en Ciències Ambientals per la Universitat Autònoma de Barcelona el 2005. Especialitzada en educació ambiental. Obtinc el Certificat d'Aptitud Pedagògica el 2005. Posteriorment, en l'àmbit de l'educació formal, realitzo dos post-graus del màster de Sostenibilitat de la Càtedra Unesco de la Universitat Politècnica de Terrassa: "Educació per la Sostenibilitat" i "L' Estat del Món". Formada en Treball de Processos a l'Estat Espanyol amb l'Institut de Treball de Processos i Democràcia Profunda (<http://trabajodeprocesos.net/>) i amb el think tank Internacional Deep Democracy Institute (DDI). (<http://www.deepdemocracyinstitute.org/>).

Horari divendres de 17:00 a 21:00

Calendari

11 de noviembre 2016

9 de diciembre 2016

13 de gener 2017

10 de febrero 2017

24 de març 2017

7 d'abril 2017

5 de maig 2017

9 de juny 2017

FORMACIÓ DE FORMADORS

Una educació transformadora



5è Curs

Programa d'Educació Integral

Curs 2016 -2017

Organitza:

La Fundació Valors Humans
(Espiritualitat emergent)